

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРУД ЗА РУБЕЖОМ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Магистерская программа	Управление персоналом
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Труд за рубежом» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (Магистерская программа: Управление персоналом), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры мировой экономики и
международных экономических отношений,
д-р экон. наук, проф.

Е.С. Шилец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и
международных экономических отношений
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

Е.С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.

О.Ю. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Охрана труда в профессиональной деятельности», «Современный стратегический анализ», «Международный менеджмент».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Теория и практика кадровой политики государства и организации», «Стратегическое управление человеческими ресурсам», «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Теория и практика кадровой политики государства и организации», «Социальная политика».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.03 (Профиль: Управление персоналом)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.3 Труд за рубежом
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/ 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	0	17	38	72	зачет
Заочная	1	1	4	0	2	66	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Труд за рубежом» является предоставление требуемых современным рынком знаний и умений будущим специалистам, созданных экономической наукой и накопленных передовой практикой в таких важных сферах организационно-управленческой и социально-трудовой деятельности, как рациональное разделение и кооперация труда различных категорий персонала, проектирование трудовых процессов и обоснование оптимальных норм затрат труда, соединение и координация рабочей силы, средств производства и предметов труда в едином трудовом процессе, оптимизация условий и нормализация интенсивности труда на рабочем месте, мотивация и стимулирование высокоэффективного труда всех категорий персонала.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-5. Способен организовывать трудовую деятельность; документационное обеспечение работы с персоналом; обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выстраивает профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ	УК-4.1.1. <i>Знает</i> понятийный аппарат сферы международной деятельности
		УК-4.1.2. <i>Умеет</i> осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
	УК-4.2. Ведение коммуникации в мультикультурной среде на основе применения различных технологий ИКТ	УК-4.2.1. <i>Знает</i> основы деятельности в мультикультурном и многоконфессиональном пространстве регионов России, готов к коммуникации с представителями многонационального народа РФ на государственном языке
		УК-4.2.2. <i>Умеет</i> оценивать специфику деловой и духовной культуры народов России мира, позицию по наиболее спорным вопросам современной геополитики.
ПК-5. Способен организовывать трудовую деятельность; документационное	ПК-5.1. Осуществляет руководство коллективом,	ПК-5.1.1. <i>Знает</i> методы прогнозирования возможных последствий принятых решений

обеспечение работы с персоналом; обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития. ПК-5.2. Владеет методологией принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	ПК-5.1.2. Умеет брать на себя ответственность в организации и управлении
		ПК-5.2.1. Знает основные нормы профессионального поведения, базовых профессиональных компетенциях международного
		ПК-5.2.2. Умеет формировать и контролировать и развивать зону профессиональной ответственности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Концепция и методология труда за рубежом	
Тема 1. Система организации труда в фирмах развитых стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория и виды организации труда. 2. Социально-экономическая среда и ее влияние на организацию труда. 3. Эволюция теорий организации труда на зарубежных фирмах. 4. Нормирование труда как средство повышения конкурентоспособности и прибыльности современных предприятий.
Тема 2. Международная организация труда (МОТ) и регулирование социально-трудовых отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. МОТ как международный центр социально-трудового законодательства. 2. Структура МОТ. 3. Деятельность МОТ по развитию и совершенствованию национальных трудовых законодательств, конвенции и рекомендации МОТ.
Тема 3. Зарубежные модели оплаты и стимулирования труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации заработной платы в фирмах зарубежных странах. 2. Особенности оплаты труда в Японии. 3. Система оплаты труда в Германии. 4. Регулирование заработной платы в Швеции. 5. Организация оплаты и стимулирования труда в США и Англии. 6. Оплата труда во Франции и в Италии. 7. Роль систем участия работников в прибылях и акционерном капитале.
Тема 4. Отечественные модели оплаты и стимулирования труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение содержательных теорий мотивации для стимулирования персонала

	<p>2. Преимущества и недостатки основных форм денежного стимулирования стимулирование трудовой деятельности</p> <p>3. Преимущества и недостатки основных форм неденежного стимулирование трудовой деятельности</p>
Содержательный модуль 2 Проблемы занятости и безработицы в зарубежных странах.	
Тема 5. Опыт управления персоналом за рубежом	<p>1. Концепции управления персоналом за рубежом.</p> <p>2. Особенности зарубежного опыта кадрового планирования.</p> <p>3. Аттестация кадров и планирование карьеры в компаниях зарубежных стран.</p> <p>4. Система профессионального обучения за рубежом.</p>
Тема 6. Проблемы занятости и безработицы в зарубежных странах	<p>1. Основные зарубежные концепции функционирования рынка труда.</p> <p>2. Нормативные аспекты безработицы.</p> <p>3. Особенности проведения политики занятости в индустриально развитых странах.</p>
Тема 7. Управление производительностью за рубежом	<p>1. Стратегия, методы измерения и оценки производительности за рубежом.</p> <p>2. Производительность труда на уровне предприятия.</p> <p>3. Производительность труда "белых воротничков".</p>
Тема 8. Зарубежный опыт социальной защиты населения	<p>1. Социальные программы и помощь в США: отрицательные и положительные стороны.</p> <p>2. Система пожизненного найма в японских корпорациях. Основная цель и механизм социальной защиты в Швеции и Дании.</p> <p>3. Социальные льготы и социальное страхование в зарубежных странах.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Концепция и методология труда за рубежом					
Тема 1. Система организации труда в фирмах развитых стран	2,5	0	2,5	5	10
Тема 2. Международная организация труда (МОТ) и регулирование социально-трудовых отношений	2,5	0	2,5	5	10
Тема 3. Зарубежные модели оплаты и стимулирования труда	2,5	0	2,5	5	10
Тема 4. Отечественные модели оплаты и стимулирования труда	2,5	0	2,5	4	9
Итого по содержательному модулю 1	10	0	10	19	39
Содержательный модуль 2					

Проблемы занятости и безработицы в зарубежных странах.					
Тема 5. Опыт управления персоналом за рубежом	2	0	2	5	9
Тема 6. Проблемы занятости и безработицы в зарубежных странах	2	0	2	5	9
Тема 7. Управление производительностью за рубежом	2	0	2	5	9
Тема 8. Зарубежный опыт социальной защиты населения	1	0	1	4	6
Итого по содержательному модулю 2	7	0	7	19	33
Всего по компоненту ОПОП	17	0	17	38	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Концепция и методология труда за рубежом					
Тема 1. Система организации труда в фирмах развитых стран	1,5	0	0,5	8	10
Тема 2. Международная организация труда (МОТ) и регулирование социально-трудовых отношений	1,5	0	0,5	8	10
Тема 3. Зарубежные модели оплаты и стимулирования труда	0	0	0	10	10
Тема 4. Отечественные модели оплаты и стимулирования труда	0	0	0	9	9
Итого по содержательному модулю 1	2	0	1	35	39
Содержательный модуль 2 Проблемы занятости и безработицы в зарубежных странах.					
Тема 5. Опыт управления персоналом за рубежом	1,5	0	0,5	7	9
Тема 6. Проблемы занятости и безработицы в зарубежных странах	1,5	0	0,5	7	9
Тема 7. Управление производительностью за рубежом	0	0	0	9	9
Тема 8. Зарубежный опыт социальной защиты населения	0	0	0	6	6
Итого по содержательному модулю 2	2	0	1	29	33
Всего по компоненту ОПОП	4	0	2	64	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1 Концепция и методология труда за рубежом

1. Экономическая теория и виды организации труда.
2. Социально-экономическая среда и ее влияние на организацию труда.
3. Эволюция теорий организации труда на зарубежных фирмах.
4. Нормирование труда как средство повышения конкурентоспособности и прибыльности современных предприятий.
5. МОТ как международный центр социально-трудового законодательства.
6. Главные цели МОТ .
7. Структура МОТ.
8. Деятельность МОТ по развитию и совершенствованию национальных трудовых законодательств, конвенции и рекомендации МОТ.
9. Основные принципы организации заработной платы в фирмах зарубежных странах.
10. Особенности оплаты труда в Японии.
11. Система оплаты труда в Германии.
12. Регулирование заработной платы в Швеции.
13. Организация оплаты и стимулирования труда в США и Англии.
14. Оплата труда во Франции и в Италии.
15. Тарифные системы в странах Восточной Европы.
16. Анализ трудовых процессов, происходящих в странах Западной Европы
17. Проблемы установления минимальной заработной платы в странах с развитой рыночной экономикой.
18. Критерии, применяемые при установлении минимальной зарплаты.
19. Коллективные формы стимулирования труда.

Содержательный модуль2 Проблемы занятости и безработицы в зарубежных странах.

20. Концепции управления персоналом за рубежом.
21. Особенности зарубежного опыта кадрового планирования.
22. Организация профориентационной работы за рубежом.
Профессиональная переориентация, профессиональное консультирование. .
23. Аттестация кадров и планирование карьеры в компаниях зарубежных стран.
24. Японская модель служебно-профессионального продвижения менеджера. Методы подбора персонала в американских фирмах
25. Система профессионального обучения за рубежом. Основные виды профессиональной подготовки.
26. Основные тенденции развития центров управления персоналом в странах Западной Европы, в США и Японии. Опыт обучения персонала кадровых служб Германии.
27. Неоклассическая теория занятости.
28. Кейнсианская теория занятости.
29. Монетаристская модель функционирования рынка труда.
30. Институциональная концепция функционирования рынка труда.
31. Марксистская теория рынка труда.
32. Нормативные аспекты безработицы. Типы безработицы, их причины, особенности проявления в различных зарубежных странах.
33. Особенности проведения политики занятости в индустриально развитых странах.

34. Стратегия, методы измерения и оценки производительности за рубежом..
35. Производительность труда на уровне предприятия..
36. Производительность труда "белых воротничков".
37. Методы усиления мотивации и повышения результативности и производительности в США.
38. Система пожизненного найма в японских корпорациях.
39. Основная цель и механизм социальной защиты в Швеции и Дании.
40. Социальные льготы и социальное страхование в зарубежных странах.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Система управления занятостью во Франции.
2. Проблемы молодежной занятости в США.
3. Положение в сфере занятости в Италии.
4. «Шведская модель» занятости.
5. Проблемы обеспечения занятости в Германии.
6. Типы безработицы и их причины.
7. Особенности проведения политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой.
8. Многофакторные показатели производительности труда.
9. Измерение производительности труда в сфере услуг.
10. Влияние на производительность применения эффективной оплаты труда.
11. Производительность труда на уровне предприятия.
12. Программы управления производительность труда в зарубежных компаниях.
13. Производительность труда «белых воротничков».
14. Системы пенсионного страхования в странах с развитой рыночной экономикой.
15. Шведская система социальной защиты.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу состоит из 3 заданий, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

образец задания модульного контроля

Вариант ...

Дайте ответ на теоретические вопросы:

1. Основные принципы организации заработной платы в фирмах зарубежных странах.
2. Система пожизненного найма в японских корпорациях.
3. Социальные льготы и социальное страхование в зарубежных странах.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание 1	5
Теоретическое задание 2	5
Теоретическое задание 3	5
Всего	15

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	Управление персоналом
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Труд за рубежом

Экзаменационный билет № n

Теоретические вопросы:

1. Кейнсианская теория занятости.
2. Международная организация труда (МОТ) и регулирование социально-трудовых отношений
3. Опыт управления персоналом за рубежом

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание 1	20
Теоретическое задание 2	10
Теоретическое задание 3	10
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	25
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	30

	Итого	35
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Труд за рубежом», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета. С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Михайлушкин, А. И. Международная экономика : теория и практика / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 463, [1] с.
2. Шевченко, Б. И. Международный менеджмент : управление международной компанией / Б. И. Шевченко ; [Российский гос. гуманитар. ун-т]. - Москва : РГГУ, 2010. - 675 с.
3. Кудина, М. В. Управление компанией: теория и практика / М. В. Кудина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 322 с.
4. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по эконом. и техн. специальностям / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд. - Москва : Инфра-М, 2011. - 544 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Лукашова, А. А. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / А. А. Лукашова, Е. О. Тавгень, П. В. Шведко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/214961> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / Е. О. Тавгень. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 359 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215006> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Черная, И. П. Геоэкономика : учебное пособие / И. П. Черная. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03899-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277229> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яркова Е.Н. История и методология экономики. — Москва, 2020 — 248 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33988>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).